



RACCOMANDAZIONI POLITICHE

Erasmus+ SPORT PROGRAMME SSCP

Progetto: Strumenti verdi per un futuro luminoso – 101182760 GFuture

<https://gfuture.eu>

<https://www.facebook.com/ProjectGFuture>



Co-funded by
the European Union

"Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

Raccomandazioni politiche

Per rispondere all'esigenza di aumentare il livello di attività fisica, promuovere lo sport sostenibile e l'apprendimento verde per i bambini dell'istruzione primaria, il consorzio ha preparato delle raccomandazioni politiche per gli stakeholder locali e nazionali, al fine di rispondere alle esigenze a livello politico.

1. Integrare l'attività fisica e l'apprendimento del verde nel curriculum di base

I ministeri dell'istruzione dovrebbero imporre l'inclusione degli sport sostenibili e dell'educazione ambientale come componenti essenziali del curriculum della scuola primaria. Inserendo questi argomenti nell'apprendimento quotidiano, le scuole possono garantire un'esposizione regolare al movimento fisico e ai valori ambientali, a beneficio sia dell'impegno scolastico che della salute.

2. Finanziare lo sviluppo di spazi didattici all'aperto e di infrastrutture verdi

Stanziare fondi pubblici per le scuole per sviluppare aule all'aperto, spazi verdi e aree sportive. Questi investimenti consentirebbero di creare un ambiente di apprendimento più interattivo e sano, promuovendo al contempo comportamenti sostenibili. Le amministrazioni locali possono fornire sovvenzioni o incentivi alle scuole che adottano infrastrutture verdi.

3. Fornire programmi sportivi inclusivi per bambini con disabilità

Progettare e finanziare programmi sportivi adattivi che accolgano i bambini con esigenze speciali, garantendo a tutti i bambini un accesso paritario all'attività fisica. La formazione di insegnanti e allenatori sulle pratiche inclusive e l'equipaggiamento delle strutture con attrezzature adattive sono fondamentali per ottenere una partecipazione equa.

4. Creare partenariati tra scuole, club sportivi e organizzazioni della comunità

Incoraggiare collaborazioni formali tra istituti scolastici e club sportivi locali o ONG. Questi partenariati possono fornire ai bambini l'accesso ad attività sportive strutturate e di alta qualità al di fuori dell'orario scolastico e aiutare a integrare metodi sportivi sostenibili utilizzando le competenze e le risorse locali.

5. Offrire programmi sportivi gratuiti o sovvenzionati

Le barriere economiche sono un ostacolo importante alla partecipazione dei bambini alle attività fisiche. I comuni dovrebbero sviluppare programmi sportivi sovvenzionati o gratuiti per i bambini, per garantire a tutti i bambini l'opportunità di praticare attività fisica, indipendentemente dalle loro condizioni economiche.