



PRIPOROČILA POLITIK

Erasmus+ SPORT PROGRAMME SSCP

Projekt: Green Tools For a Bright Future – 101182760 GFUTURE

<https://gfuture.eu>

<https://www.facebook.com/ProjectGFUTURE>



Co-funded by
the European Union

“Financirano s strani Evropske unije. Izražena stališča in mnenja so zgolj stališča in mnenja avtorja(-ev) in ni nujno, da odražajo stališča in mnenja Evropske unije ali Evropske izvajalske agencije za izobraževanje in kulturo (EACEA). Zanje ne moreta biti odgovorna niti Evropska unija niti EACEA.

Priporočila politik

Da bi pripomogli k po povečanju ravni telesne dejavnosti ter spodbudili uporabo trajnostnega športa in zelenega izobraževanja pri otrocih v osnovnošolskem izobraževanju, je konzorcij pripravil priporočila politik za lokalne in nacionalne deležnike, da bi naslovili te potrebe na ravni oblikovanja politik.

1. Vključitev telesne dejavnosti in zelenega učenja v osrednji učni načrt

Ministrstva za izobraževanje naj določijo vključitev trajnostnega športa in zelenega izobraževanja kot ključnih sestavin učnega načrta v osnovnih šolah. Z vključitvijo teh tem v vsakodnevno učenje lahko šole zagotovijo redno telesno dejavnost in spodbujajo zeleno učenje, kar koristi tako učni uspešnosti kot zdravju otrok.

2. Financiranje razvoja zunanjih učnih prostorov in zelene infrastrukture

Zagotoviti je treba javna sredstva za razvoj zunanjih učilnic, zelenih površin in športnih igrišč v šolah. Tovrstne naložbe omogočajo bolj interaktivno in zdravo učno okolje ter spodbujajo trajnostno vedenje. Lokalne skupnosti lahko šolam, ki uvajajo zeleno infrastrukturo, nudijo nepovratna sredstva ali druge spodbude.

3. Zagotoviti vključujoče športne programe za otroke s posebnimi potrebami

Načrtovati in financirati je treba prilagojene športne programe, ki upoštevajo potrebe otrok s posebnimi potrebami ter jim omogočajo enak dostop do telesne dejavnosti. Ključno je usposabljanje učiteljev in trenerjev za vključujočo prakso ter opremljanje prostorov s prilagojeno opremo.

4. Vzpostavljanje partnerstev med šolami, športnimi klubi in skupnostnimi organizacijami

Spodbujati je treba formalna sodelovanja med izobraževalnimi ustanovami ter lokalnimi športnimi klubi ali nevladnimi organizacijami. Taka partnerstva otrokom omogočajo dostop do strukturiranih, kakovostnih športnih dejavnosti tudi izven šolskih ur in pomagajo pri uvajanju trajnostnih športnih metod s pomočjo lokalnega znanja in virov.

5. Ponuditi brezplačne ali subvencionirane športne programe

Ekonomske ovire pogosto predstavljajo glavno prepreko za udeležbo otrok v telesnih dejavnostih. Občine naj razvijejo subvencionirane ali brezplačne športne programe za otroke in tako zagotovijo, da ima vsak otrok možnost sodelovati v telesni dejavnosti ne glede na svoj finančni položaj.